

The page features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. These circles are arranged in a diagonal line from the top right towards the bottom right. Thin blue lines extend from the top left and bottom right corners towards the circles, creating a sense of depth and movement.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6
г. Сегежи Республики Карелия

2017 год

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте школы.

1. Показатели деятельности учреждения за 2017 год, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единицы измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | |
| 1.1 | Лицензия Серия 10Л01 № 0007032 от 12 марта 2015 года выдана Министерством образования Республики Карелия, бланк № 2465, срок действия - бессрочная. | |
| 1.2 | Свидетельство о государственной аккредитации серия 10А01№ 0000044 от 29 января 2015 года выдано Министерством образования Республики Карелия, бланк № 161, окончание периода действия: 29 января 2027 года. | |
| 1.3 | Общая численность обучающихся за 2017 год | 875 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: | |

| | | |
|----------|--|---|
| | Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования информационно-технологического профиля | |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования | 319 чел. 456 чел. 100 чел. |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 чел. / 0% |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 54 чел. / 54% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 чел. /0% |
| 2 | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 99,9% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 377 чел. / 47% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 31 балл |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 16 баллов |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | 79 баллов |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | 56 баллов |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 1 чел./1% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 0 чел./ 0% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0 чел./0% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | 2 чел./4% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1 | 9 класс | 0 чел./ 0% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 чел./ 0% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 7 чел. /13% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 680 чел. /77% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 137 чел. /20% |
| | регионального уровня | 32 чел. /5% |
| | федерального уровня | 105 чел. /15% |
| | международного уровня | 0 |

| | | |
|-------|--|--|
| 3 | <u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 64 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 58 чел./ 90% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 6 чел. /10% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 37 чел. /58% |
| 3.4.1 | высшая | 19 чел. /30% |
| 3.4.2 | первая | 18 чел. /28 % |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.5.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 5 чел. /8% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 20 чел. /31% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел. /8% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел./17% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | Всего – 64 чел. 64 чел. /100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 57 чел. /89% |
| 4 | <u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u> | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося | 0,20 ед. (5 чел. на 1 компьютер) |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 21,3 экз.. |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | да |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|------|
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 100% |
|-----|--|------|

2. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

- В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- реализуется программа развития школы «Учебное и социальное проектирование как эффективное средство обучения и воспитания школьников» на 2013/2018 годы;

- реализуются демократические принципы управления (функционируют Управляющий, Попечительский, родительский советы);

- осуществляется поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;

- педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- **Анализ контингента обучающихся**

Состав обучающихся в 2017 году

| Классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся в классе (в среднем) |
|--------------|----------------|--------------------|---|
| 1-4 классы | 12 | 319 | 26,5 |
| 5-9 классы | 18 | 456 | 25 |
| 10-11 классы | 4 | 100 | 26 |
| | 34 | 875 | 26 |

**Численность обучающихся,
получающих образование в рамках профильного обучения**

55 чел./6%

• Оценка системы управления в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Миккоева Мария Ивановна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Дубовская Светлана Борисовна (зам. директора по УВР начальной школы), Маккоева Галина Рудольфовна, Широкина Татьяна Андреевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Русакова Нина Геннадьевна.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Совет школы** (Управляющий совет).

Председателем Управляющего совета в 2017 году была Шевченко Надежда Вячеславовна

На заседаниях Управляющего совета рассматривались решения о единой форме одежды обучающихся школы, согласовывались локальные нормативные акты школы, заслушивались отчёты директора школы.

Органом управления МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи является **Попечительский совет**.

Председателем Попечительского совета является Аксёнов Александр Анатольевич. В 2017 году на Попечительском совете рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения, заслушивались отчеты директора школы о расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы, связанные с организацией школьной и внеклассной жизни их детей.

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов. В 2017 году **на педагогических советах** рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), в локальные акты школы, обсуждались средства, методы и приёмы формирования коммуникативных универсальных учебных действий на уроке (педсовет "Реализация требований ФГОС. Формирование и совершенствование коммуникативных УУД средствами учебных предметов" (12 декабря 2017 года).

На заседаниях **Методического совета школы** были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2017 году, продумана организация наставничества, организация работы профильной площадки «Умные каникулы», рассмотрены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов), подготовлен педсовет "Реализация требований ФГОС. Формирование и совершенствование коммуникативных УУД средствами учебных предметов", Методический день "Использование деятельностных технологий в обучении" (2 февраля 2017 года), сделан анализ результатов организации исследовательской деятельности обучающихся в школе.

На заседаниях **методических объединений педагогов** рассматривались следующие вопросы: развитие учащихся на основе совершенствования универсальных учебных действий, пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся, изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС, о проведении предметных недель, обсуждение профстандарта педагога, обсуждение результатов самообразования учителей, анализ результатов школьной и районной учебно-исследовательских конференций, анализ демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по предметам, формирование критического мышления на уроках истории и обществознания, система контроля на уроках истории и обществознания, оформление экзаменационных уголков в кабинетах, об итогах проведения пробных экзамена в 9-11-х классах по материалам ОГЭ И ЕГЭ, ВПР, проектирование внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, технологии формирования УУД, методическая копилка и практические задачи Перспективной начальной школы, обсуждение материалов методических журналов проекта «Школа цифрового века» и др.

Формой школьного самоуправления является **Совет обучающихся**, в состав которого входят ученики 4-11 классов. Совет разбит на комитеты, которыми руководят старшеклассники, входящие в состав Актива Совета обучающихся

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наличие программы развития

В школе разработана и реализуется программа развития «Социальное и учебное проектирование как эффективное средство обучения и воспитания школьников» на 2013-2018 годы.

Оценка содержания образовательной деятельности

Виды реализуемых образовательных программ.

Согласно действующей лицензии в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи реализуются следующие образовательные программы:

| № п\п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общее образование | 4 года |
| 2. | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общее образование | 5 лет |
| 3. | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Основная общеобразовательная программа | среднее общее образование | 2 года |

| | | |
|---|--|--|
| среднего общего образования информационно-технологического профиля | | |
|---|--|--|

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсального и профильного образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно - нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

• Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП НОО и ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2 часа в неделю в 1-2 классах и 3 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

Охват обучающихся начальных классов

| Название кружков | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Интеллектуальное направление | | | | | | | | | | | | |
| «Умники и умницы» | | | | 29 | 28 | 26 | 25 | 26 | 24 | | 27 | 27 |
| «Инфознайка» | | | | | | | 25 | 26 | 24 | 26 | 27 | 27 |
| «Почитай-ка» | 28 | 27 | 25 | | | | | | | 26 | | |
| «Хочу всё знать» (исследовательская деятельность) | | | | | | | 25 | 26 | 24 | 26 | 27 | 27 |
| «Решение проектных задач» (учебных и социальных) | 28 | 27 | 25 | 29 | 28 | 26 | 25 | 26 | 24 | 26 | 27 | 27 |
| Общекультурное направление | | | | | | | | | | | | |
| «Звонкие колокольчики» | | | | 10 | | 10 | | | | | | |
| «Карусель» | | | | 11 | | 15 | | | | | | |

• Охват обучающихся 5- х классов

| | | | |
|-------------------------------|----|----|----|
| Формы внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в |
|-------------------------------|----|----|----|

| Общеинтеллектуальное направление | | | |
|--|--|----|--|
| Курс по информатике "Интел - путь к успеху" | | 15 | |
| "Занимательная математика" | | 18 | |
| "Легоконструирование" | | 9 | |
| Общекультурное направление | | | |
| Кружок " "Хозяюшка" | | 14 | |
| Кружок "Умелые руки" | | 12 | |
| Театральная студия(на англ.яз.) | | 8 | |
| "В мире праздников" | | 12 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Секция Мой друг - кожаный мяч"" | | 21 | |

Охват обучающихся 6- х классов

| Формы внеурочной деятельности | ба | бб | бв | бг |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное направление | | | | |
| Курс по информатике "Интел - путь к успеху" | | 15 | | |
| Пропедевтический курс "Физика вокруг нас" | | 12 | | |
| Общекультурное направление | | | | |
| Кружок "Искусница" | | 11 | | |
| Кружок " "Хозяюшка" | | 12 | | |
| Кружок "Умелые руки" | | 12 | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | |
| Секция Мой друг - кожаный мяч"" | | 25 | 24 | |

- **Виды дополнительных образовательных программ**

В 2017 году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные образовательные программы разной направленности:

1. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности:
 - а) секции баскетбола для обучающихся 5-11 классов
 - б) секции общефизической подготовки (ОФП) для обучающихся 1-4 классов
2. Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности:
 - а) Журналистский клуб "Акулята пера"
 - б) Волонтерский клуб "Альянс"
 - в) Клуб " Интел-путь к успеху"

3. Дополнительная образовательная программа технической направленности:
- а) Клуб «Школьный портал», реализующий программы "Компьютерный АС", " Основы практического web-дизайна", " Создание и программирование роботов на основе конструктора LEGOMINDSTORMS EV3"
4. Дополнительная образовательная программа художественной направленности:
- а) Изостудия "Акварелька"
 - б) Литературная гостиная "Свеча горела на столе"
 - в) Детское творческое объединение "Сударушка"
 - г) Вокальный ансамбль " Улыбка"
5. Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности:
- а) Эколого-биологический клуб "Карху"

- **Современные образовательные технологии**

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям добиваться качественных результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, дебаты, квесты).

Оценка условий осуществления образовательного процесса.

Режим работы

В 2017 году школа работала по учебным планам с 5 и 6-дневной учебной неделями.

Выходные дни:

при 5-дневной учебной неделе - суббота, воскресенье

при 6-дневной учебной неделе - воскресенье

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность академического часа -40- 45 минут (35 минут в 1-х классах).

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 20 минут.

• **Оценка учебно-методического обеспечения**

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

| <i>№</i> | <i>Показатели</i> | <i>Количество</i> |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Учебные помещения (всего): | 40 |
| | В том числе: | |
| | Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет изо, 1 кабинет музыки, 6 кабинетов начальной школы) | 33 |
| | Компьютерный класс | 3 |
| | Учебные мастерские | 4 |
| 2. | Спортивный зал | 1 |
| 3. | Столовая (на 200 мест) | 1 |
| 4. | Спортивная площадка | 1 |
| 5. | Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог) | 2 |
| 6. | Медицинский пункт | 1 |
| 7. | Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека) | 1 |
| 8. | Актный зал (на 200 мест) | 1 |
| 9 | Экологический центр | 1 |
| 10 | Лыжная и коньковая база | 1 |
| 11 | Зал для занятий хореографией и ритмикой | 1 |

• **Оценка информационно-технического обеспечения и библиотечного фонда**

В школе работают 3 компьютерных класса (38 компьютеров, выходы в Интернет).

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi. Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход в Интернет).

Ведётся работа по созданию на базе библиотеки школьной медиатеки (сформирован фонд из **302** компакт-дисков и видеокассет, **207** лицензионных ЭОРов).

В школе сформирован машинный парк в составе:

- 98 компьютеров

- 8 ноутбуков
- 80 нетбуков
- 42 мультимедийных проектора
- 23 интерактивные доски
- 20 документ-камер
- 6 сканеров
- 44 единицы множительной техники (принтеры, МФУ)
- 3 ксерокса
- 2 факса

Книжный фонд: **16814** экземпляров.

Учебный фонд: **17646** экземпляров.

- **Обеспечение условий безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**
- **Организация безопасного режима в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Основными направлениями деятельности администрации МБОУ СОШ №6 г. Сегежи по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации

Декларация пожарной безопасности организации

Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сегежи

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено металлическое ограждение, освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «*Окружающий мир*», ОБЖ, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;

- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- учебных предметов Окружающий мир, ОБЭ, биология;
- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБОУ СОШ №6 г. Сегежи медицинские работники проводят: осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;

контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры, в зависимости от состояния здоровья;

информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;

следят за санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, работой школьной столовой; при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Оценка качества кадрового потенциала МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи

Всего в школе 62 педагога:

учителей - 55 человек

администрация – 4 человека

социальный педагог - 1 человек

психолог - 1 человек

педагог-библиотекарь - 1 человек

Педагоги школы:

за последние 3 года все прошли обучение на курсах повышения квалификации. (100%) успешно проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (в 2017 году 11 педагогов).

работают с молодыми специалистами в соответствии с приказом директора школы, Положением о работе с молодыми специалистами и индивидуальными планами учителей.

руководят педагогической практикой студентов:

В 2017 году практику проходили студенты Института лесных, горных и строительных наук ПетрГУ (география), Институт иностранных языков ПетрГУ (немецкий язык), Института иностранных языков ПетрГУ (англо-французское отделение)

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 88% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что каждый пятый педагог достиг пенсионного возраста. Средний возраст педагогов составляет 45,8 года.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 59 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, причем каждый третий – высшую. Но в связи с введением нового порядка аттестации наметилась тенденция к увеличению доли педагогов, выходящих на соответствие занимаемой должности.

В МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

1. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Продумать возможность введения в штат ОУ логопеда, второго психолога.

Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования

• Образовательные результаты в 1-11 классах

| Уровни образования | Количество обучающихся на "5" | Количество обучающихся на "4" и "5" | Доля обучающихся на "4" и "5" | Обученность |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| Начальная школа 1-4 классы | 24 | 132 | 65% | 100% |
| Основная школа 5-9 классы | 27 | 146 | 39% | 99,8% Решением педагогического совета № 4 от 19.05.17 г. условно переведен в 7 класс 1 ученик . |
| Средняя школа 10-11 классы | 8 | 40 | 47% | 100% |
| В целом по школе | 59 | 318 | 47% | 99,9% |

За отличные успехи в учении награждены *медалью "За особые успехи в учении"* **7 выпускников** средней школы.

Доля обучающихся на «4» и «5» в целом по школе увеличилась: 2016 год - 43%
2017 год - **47%**

Обученность в целом по школе осталась на уровне прошлого года.

Результаты ВПР по русскому языку

| Дата | Классы | По списку/писали | Средний балл (4 класс - | Средняя отметка | Доля обучающихся, написавших на | Доля обучающихся, написавших без |
|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|
|------|--------|------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------|---------------|-------|--|-----|-----------|-----|
| | | | максимум - 38; 5 класс - 15 ВОЗМОЖНЫХ | | "4" и "5" | "2" |
| 18,20.04.17 | 4-е классы | 80/71 | 28 | 4,0 | 79% | 97% |
| 26.10.17 | 5-е классы | 80/79 | 10,4 | 4,0 | 77% | 99% |

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показывают, что образовательная программа по русскому языку начального общего образования обучающимися усвоена.

• Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х класса

В 2017 учебном году школу закончили 93 выпускника 9-х классов.

Все были допущены к ГИА.

10 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ и 83 выпускника в форме ОГЭ. Все успешно сдали экзамены.

Сравнительный анализ результатов ГИА

| Предметы | Средний балл по Сегежскому району | Средний балл по школе |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Математика | 15 | 16 |
| Русский язык | 28 | 31 |
| Обществознание | 22 | 25 |
| История | 25 | 24 |
| География | 19 | 21 |
| Биология | 23 | 26 |
| Химия | 25 | 28 |
| Физика | 25 | 30 |
| Английский яз. | 53 | 53 |
| Информатика | 15 | 16 |

Результаты ГИА в 9-х классах выше, чем в районе, за исключением предмета "История".

• Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

В 2017 году МБОУ СОШ № 6 г.Сегежи закончили 53 выпускника. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли её успешно.

Государственная итоговая аттестация проходит в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо сдать только 2 экзамена: русский язык и математику.

Математика.

В школе только базу сдавали - 27 чел.

Только профиль - 25 чел.

Базу и профиль - 39 чел.

На базовом уровне сдали все 27 выпускников.

На "4" и "5" сдали - 26 человек (96%)

На профильном уровне сдавали - 39 выпускников.

Информационно-технологический 11а класс подтвердил свой статус: на профильном уровне математику сдали все 25 обучающихся.

В общеобразовательном 11б классе профиль сдавали 14, сдали - 12.

Русский язык

Сдавали 53 выпускника, сдали все 53.

Для получения аттестата достаточно было набрать 24 балла, для поступления в ВУЗ – 37 баллов. Самый низкий балл, набранный в нашей школе – 57 .

Выполнили работу на 90 и более баллов - **14 выпускников.**

100 баллов - 1 выпускница 11б класса.

9 предметов сдавали по выбору. Выбирали то, что нужно для поступления в ВУЗ.

Информатика и ИКТ

Это профильный предмет в средней школе.

Сдавали 16 выпускников. Сдали все. 5 выпускников сдали выше 90 баллов:

100 баллов - 2 выпускника 11а класса

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Обязательные предметы

| № п/п | Предмет | Средний балл по Сегежскому району | Средний балл по школе: общий проф./общеобр. |
|--------------|--|--|--|
| 1 | Русский язык | 67 (в РФ - 64) | 79 |
| 3 | Математика (профиль) Профильный класс | 51 (в РФ - 47) | 56 65 |

Предметы по выбору

| № п/п | Предмет | Средний балл по Сегежскому району | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|--|------------------------------|
|--------------|----------------|--|------------------------------|

| | | | |
|---|-----------------|----|----|
| 1 | Физика | 52 | 57 |
| 2 | Химия | 46 | 47 |
| 3 | Информатика | 70 | 84 |
| 4 | Биология | 48 | 54 |
| 5 | История | 53 | 67 |
| 7 | Английский язык | 57 | 61 |
| 8 | Обществознание | 55 | 58 |
| 9 | Литература | 63 | 62 |

Результаты ЕГЭ выпускников школы **выше, чем в Сегежском муниципальном районе.**

Все 53 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании:

с отличием – 7 выпускников
на «4» и «5» - 26 выпускников.

Из 53 выпускников поступили в:

вузы – 43
техникумы, колледжи – 9
армия – 1

На бюджетные места поступило **43 выпускника (81% обучающихся)**, на контрактные места – 9 выпускников (16% обучающихся).

21 из 25 выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении.

- **Результаты внеклассной деятельности**

В 2017 году **целью** воспитательной работы являлось создание условий для становления личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, готовой войти в информационное сообщество. В этом учебном году наша школа являлась пилотной площадкой РДШ в Сегежском районе.

Воспитательная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- «Комфортная школа»
- «Я - гражданин»
- «Здоровый образ жизни»
- "Информационно- медийное"
- «Семья»

В соответствии с Программой развития школы основной формой воспитательной работы в этом учебном году являлся метод проектов. В проектной деятельности обучающиеся 2-10-х классов под руководством классных руководителей анализировали реальные жизненные ситуации, выявляли имеющиеся проблемы в классе, школе, городе и предлагали пути их решения.

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- ✓ Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Международный день пожилого человека
- ✓ Недели добра
- ✓ День Матери
- ✓ Конкурсы чтецов
- ✓ Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- ✓ День самоуправления
- ✓ Новогодняя ёлка
- ✓ Конкурсы на лучшее новогоднее оформление кабинета
- ✓ КТД «Каждый парень - воин brave»
- ✓ Акции «Подари улыбку», «Брось курить и выиграй», «Делай добро», «Черный тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»
- ✓ День правовой грамотности
- ✓ Международный день толерантности
- ✓ 8 Марта
- ✓ Мероприятия в честь Дня Победы
- ✓ Фестиваль военной песни
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Лирические вечера-встречи с поэтами города
- ✓ Посвящение в ученики и старшеклассники
- ✓ Праздник первой книжки
- ✓ Проектные недели «Ступени»
- ✓ День молодого избирателя
- ✓ Дни славянской письменности и культуры

Участие школы во внеклассных мероприятиях

| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
|----|---------------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Конкурс «Фотогород» | Муниципальный | II место |
| 2. | Творческий конкурс «Назад в будущее» | Муниципальный | II место |
| 3. | Конкурс «Игры Престижа» | Республиканский | I место |
| 4. | Конкурс «Безопасное колесо» | Республиканский | I место - "Оказание ПМП; 3 место по ПДД III место- "Перекресток" |
| 5. | военно- спортивный конкурс «Зарничка» | Муниципальный | II место |

| | | | |
|-----|---|----------------------------------|--|
| 5. | Военно- спортивная игра "Победа-2107" | Муниципальный | II место |
| 6. | Конкурс видеороликов "Культура и природа- наследие народа" | Республиканский | I место |
| 7. | Военно- спортивная игра "каждый парень воин бравый" | Муниципальный | II место |
| 8. | Игра «Дневной дозор» | Муниципальный | I место |
| 9. | Турнир по настольным играм | Муниципальный | II место |
| 10. | "Сила РДШ" | Республиканский | Победители |
| 11. | Конкурс «Надежда XXI века» | Муниципальный | Победитель в номинации «Спортивная деятельность» |
| 12. | Конкурс - марафон "10 дней здоровья" | Республиканский | Призер |
| 13. | "Внимание, на старт!" | Муниципальный | I место |
| 14. | Военно- спортивная игра "Марш-бросок" | Муниципальный | I место |
| 15. | Конкурс художественного слова "Глагол" | Республиканский | III место Спец приз |
| 16. | Конкурс "Живая классика" | Муниципальный Республиканский | Победители Победитель |
| 17. | Президентские состязания | Республиканский | III место |
| 18. | Туристическо- краеведческая игра «Рюкзачок» | Муниципальный | I место |
| 19. | Общероссийская акция «Вместе Ярче» (РДШ) | | Участники |
| 20. | Квест-игра «Дневной дозор» | Муниципальный | I место |
| 21. | Краеведческая игра «Фотогород» | Муниципальный | III место |
| 22. | Интеллектуальные настольные игры | Муниципальный | I место |
| 23. | Акция «С миру по крышечке» (РДШ) | Республиканский | Участники |
| 24. | Акция «Стать волшебником может каждый» (РДШ) | Республиканский | Участники |
| 25. | Игра «Приключения кота Котофота» | Муниципальный | I место |
| 26. | Патриотическая акция «Мемориальный патруль», Видеоролик «Правила траурного этикета» (ЮНАРМИЯ) | Республиканский | I место |
| 27. | Игра «Позвони по 01» | Муниципальный | I место |
| 28. | Международная акция «Каждый день горжусь Россией» | | Участники |
| 29. | Акция «Город, в котором живет доброта» | Республиканский | участники |

Поездкой в Международный детский центр «Артек» в 2016/2017 учебном году была премирована победитель республиканского конкурса «Живая классика».

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с межведомственными организациями: КДМ «Vita», Центром молодежи, Музейным центром,

Центром занятости населения, Центром культуры и досуга, библиотеками города, КДН, ИДН, ГИБДД, ГИМС, пожарным отрядом Сеgezского муниципального района, Центром дополнительного образования детей. В этом учебном году мы были частыми гостями театра Творческие мастерские г.Петрозаводска и Национального музея РК.

Участие школы в спортивных мероприятиях:

| №п.п | Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований | Уровень | Достижения |
|------|---|---------------|---|
| 1 | «Внимание, на старт!» | муниципальный | 3 место |
| 2 | Кросс «Золотая осень» | муниципальный | 1 место |
| 3 | «Кросс Наций 2015» | муниципальный | 1 место, 2 место (лично) |
| 4 | Фестиваль по минибаскетболу | региональный | 1 место (дев.) 2 место (юн.) |
| 5 | Фестиваль по минибаскетболу | муниципальный | 10 место |
| 6 | Олимпиада по физической культуре | муниципальный | Три 1 места Одно 2 место Четыре 3 места |
| 7 | «Моя спортивная мама» | муниципальный | сборная 4-х 3 место |
| 8 | «Весёлые старты» | муниципальный | 2 место |
| 9 | Проект «Мини футбол в школу!» | муниципальный | 2002-03 3 место 2004-05 1 место |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| 10 | Спортивный праздник «Радуга» | муниципальный | 1 место 3 место |
| 11 | Проект «Мини футбол в школу!» | муниципальный | 2000-01 1 место 2002-03 1 место 2004-05 2 место |
| 12 | Соревнования по плаванию | муниципальный | 1 место |
| 13 | Проект «Мини футбол в школу!» | региональный | 1 место |
| 14 | Общероссийский проект «Мини футбол в школу!» | Северо-Запад | 3 место |
| 15 | «Лыжня России 2016!» | муниципальный | 1 место |
| 16 | Соревнования по баскетболу | муниципальный | среди мужских команд |
| 17 | «Каждый парень – воин бравый!» | муниципальный | 4 место |
| 18 | Сор-я по лыжным гонкам «Пионерская правда» | муниципальный | 1 место |
| 19 | Зимний Фестиваль ГТО | муниципальный | 2 ступень 1 место 3 ступень 1 место 4 ступень 1 место 5 ступень 2 место |
| 20 | Фестиваль семейных команд «Мы выбираем ГТО» | муниципальный | 1 место |
| 21 | Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | муниципальный | 2 место |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| 22 | Республиканская спартакиада пенсионеров | региональный | 4 место из 32 участников |
| 23 | Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | муниципальный | 4 место |
| 24 | «Президентские состязания» | муниципальный | 1 место |
| 25 | Военно-патриотическая игра «Зарничка» | муниципальный | 2 место |
| 26 | Соревнования по стритболу | муниципальный | 3 место девушки 1 место юноши 2 место девушки 2 место юноши |
| 27 | Городской парад юнармейцев «Победа 2016» | муниципальный | 1 место |
| 28 | «Президентские состязания» | региональный | 4 место общее (2 место теория, 3 место творч. конкурс) |
| 29 | Соревнования по игре Кююкя | муниципальный | Два 2 места Два 3 места |
| 30 | Соревнования на кубок компании «Сегежа ГРУП» | муниципальный | 1 место |
| 31 | Республиканская спартакиада пенсионеров | региональный | 8 место из 32 участников |
| 32 | «Президентские спортивные игры» | региональный | 3 место общее (2 место юноши шашки, 2 место эстафета плавание) |

| | | | |
|----|------------|---------------|---------|
| 33 | Маршбросок | муниципальный | 1 место |
|----|------------|---------------|---------|

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах муниципального уровня

(количество призовых мест)

| Предмет | 2006 - 2007 | 2007 - 2008 | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2010 - 2011 | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Русский язык | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 7 |
| Литература | 4 | 1 | 3 | - | 3 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Математика | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 5 |
| Физика | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 1 | 7 | 7 | 4 | 8 |
| Экология | - | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | - | - | - | 1 |
| География | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| История | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Право | - | - | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознани е | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Немецкий язык | 5 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 1 | 2 |
| Английский язык | 3 | - | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 7 | 8 | 5 | 5 |
| Информатика | 3 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 4 | 4 | 8 | 4 | 3 |
| Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 9 | 11 | 8 | 8 | 6 |
| МХК | - | - | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| ОБЖ | - | - | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 5 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого: | 35 | 22 | 35 | 16 | 40 | 46 | 29 | 58 | 49 | 44 | 61 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

В общекомандном зачёте школа заняла I место: 15 победителей и 46 призеров. На республиканские олимпиады были приглашены 10 учащихся нашей школы.

Победителей и призеров регионального уровня нет.

• **Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся**

В 2017 году в школе была организована исследовательская работа обучающихся в начальной, основной и средней школах. 21 учитель руководили работой 40 обучающихся. Было представлено 33 исследовательских работы. Итоги исследовательских работ были представлены в апреле 2017 года на учебно-исследовательских конференциях: «Юный исследователь» в основной и старшей школах (XII конференция) и «Хочу всё знать в начальной школе (VI конференция).

В рамках конференции «Юный исследователь» работало 3 секции:

- естественных наук;
- общественно-гуманитарных наук и технологий;
- математики, информатики., робототехники.

Темы исследовательских работ

1. Секция естественных наук

| |
|--|
| "Изучение строительных способностей личинок ручейников" |
| "Исследование пищевых предпочтений домашней кошки (<i>Felis silvestris catus</i>)" |
| "Удивительные свойства шунгита" |
| " Исследование чистоты воздуха Северного микрорайона г. Сегежи методом лишеноиндикации " |

| |
|--|
| "Изучение силовых способностей подростков методом динамометрии " |
| "Исследование зараженности окуня обыкновенного (<i>Perca fluviatilis</i>) плероциркоидами <i>Triaenophorus nodulosus</i> в некоторых озерах Сегежского района" |
| "Исследование источников питьевой воды г. Сегежи" |
| "Секреты зубной пасты" |
| " Теория и практики контроля в современном спорте" |

2. Секция общественно-гуманитарных наук и технологий

| |
|---|
| "Личность Н.С. Хрущёва и его роль в историческом процессе" |
| "Изучение секретов шоколада" |
| "Нетрадиционные технологии в изобразительном искусстве" |
| "Социальные сети и их влияние на подростков" |
| "Говорящие футболки" |
| "Литературное путешествие по Соединённому Королевству Великобритании и Северной Ирландии" |

| |
|-----------------------------|
| "КПД в поэзии А.С. Пушкина" |
|-----------------------------|

3.Секция математики, информатики, робототехники

| |
|--|
| "Экономические задачи" |
| "Мозг человека" |
| "Мозг животных" |
| "Решение алгебраических уравнений высших степеней" |
| "Создание робота сумо" |
| "Создание робота погрузчика" |

В апреле 2017 года в начальной школе прошла шестая учебная исследовательская конференция «Хочу все знать!», на которой было представлено 12 работ.

| |
|--------------------------------------|
| Кошки сфинксы |
| Тайны пирамиды Хеопса |
| Мобильный телефон – друг или враг? |
| Сколько весит школьный портфель? |
| Камни на ножках |
| Тайны старых фотографий |
| Моя кошка мейн-кун |
| Славянские мифические существа |
| Жила-была сказка |
| Загадки внутри нас |
| Хлеб – всему голова |
| Влияние компьютерных игр на человека |

На районную научно-практическую конференцию «Юность. Наука. Краеведение» - 2017 рекомендовано 19 исследовательских работ (из них начальной школой 8 работ) по биологии, экологии, химии, иностранному языку, истории, математике, обществознанию, русскому языку. 27 апреля 2017 года состоялась районная научно-практическая конференция школьников "Юность. Наука. Краеведение - 2017". В ней участвовали 19 учащихся из 3-11 классов. Обучающиеся школы заняли призовые места (I место-5 человек),II место (2 человека)

По итогам федерального (заочного) этапа Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос" к участию в финальном этапе конкурса была приглашена ученица школы, член эколого-биологического клуба "Карху" , с эколого-краеведческим путеводителем «Редкие деревья и кустарники г. Сегежи». 22-24 апреля 2017 года она стала победителем Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос".

Успешным было участие члена эколого-биологического клуба "Карху", ученика 5в класс, в Республиканском (заочном) конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет "Теперь я это знаю!" - 2017 - диплом II степени за исследовательскую работу «Изучение зависимости размеров от возраста рыб на примере плотвы обыкновенной (*Rutilus rutilus* L.)»

Февраль 2017 года. Региональный (заочный) этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный ресурс - 2017). Диплом III степени получила ученица 11а.

18-20 марта 2017 года. Финал всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Исследовательская работа ученицы 11а. Диплом участника и медаль (V место).

Работа ученика школы отмечена памятным призом "Сова" как лучшая на экологической секции XVII Межрегиональной научно-практической эколого-краеведческой конференция школьников «Открытия Паанаярви» (8-10 декабря 2017 года).

III место заняла исследовательская работа ученицы школы на Республиканском конкурсе молодых исследователей окружающей среды «Горизонты открытий» (12-13 ноября 2017 года)

• Результаты участия обучающихся в конкурсах

| № п.п. | Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований | Уровень | Сроки участия | Участвовали | Достижения |
|--------|---|---------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Конкурс сочинений «С книгой по жизни» | Региональный | Январь 2017 года | 6-11 классы | I место в регионе II место в районе. |
| 2 | «Своя игра» ко Дню славянской письменности и культуры | Школьный | 24 мая 2017 года | 6 классы | I место в школе: |
| 3 | Квест «Путешествие в страну Лингвинию» | Муниципальный | Май 2017 года | Сборная учеников 6 классов | II место в районе |
| 4 | Литературная игра «Литература и биология» | Муниципальный | Апрель 2017 года | Сборная учеников 10 классов | II место в районе |
| 5 | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017» | Международный | 16 марта 2017 года | 2-4 классы 5-10 классы | II место в регионе: I место в районе: III место в районе: |
| 6 | Тестирование "Кенгуру - выпускникам" | Всероссийский | Январь 2017 года | 9,11 классы | Высокий результат показали обучающиеся 11 а класса |
| 7 | Олимпиада Плюс | Всероссийский | Январь-февраль 2017 года | 3-4 классы 5-7 классы | Дипломы победителей - 51 человек: |

| | | | | | |
|----|--|---------------|-------------------------|---------------------------|--|
| 8 | Математический квест | Муниципальный | Апрель 2017 года | 5 классы | II место |
| 9 | Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно-IX». Тема: "Эпоха Просвещения в России" | Всероссийский | 17-20 февраля 2017 года | 3-4 классы 5-11 классы | I место в регионе: -4 человека I место в районе: 6 человек II место в районе: 15 человек III место в районе: 1 ученик |
| 10 | Познавательная игра "Экономика вокруг нас" | Муниципальный | 11 апреля 2017 года | 8в класс | I место |
| 11 | Познавательная игра "Основной закон" | Региональный | 12 декабря 2017 года | 10-11 классы | Участие |
| 12 | Познавательная игра к 100-летию Мурманской железной дороги | Муниципальный | Апрель 2017 года | 10-11 классы | Участие |
| 13 | Конкурс по информатике «Инфознайка» | Всероссийский | 13 марта 2017 года | 5-11 классы | 1 место в России: 1 ученик 1- 3 места в регионе: 6 человек 2 место в регионе: 1 ученик 3 место в регионе: 1 ученик 3 место в районе: 2 ученика |
| 14 | Конкурс видеороликов «PAZOOM» | Региональный | 2017 год | 8-10 классы | 1 место «Земля наш общий дом» , ученики 10б класса в номинации "Социальный видеоролик"; 3 место «Здоровье планеты в твоих руках!», ученики 9б класса в номинации "Игровое кино" |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | | | | 2 место «Выбор» учитель школы- в номинации "Социальный видеоролик" |
| 15 | Соревнования на приз газеты "Пионерская правда" | Городской этап | Февраль 2017 года | 5в | I место-1 человек |
| 16 | Викторина "Потребитель всегда прав?" | Региональный | 19 мая 2017 года | 11б класс | Дипломы участников |
| 17 | Районный музыкальный конкурс «Точь-в-точь» | Муниципальный | Весна 2017 года | 10а класс | II место в районе- 3 ученика |
| 18 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | Муниципальный и региональный этапы | Март 2017 года | | Призёр в районе:- ученица 10а класса Победитель в регионе, участник всероссийского этапа в "Артеке":ученица 10б класса |
| 19 | Районная научно-практическая конференция школьников "Юность. Наука. Краеведение - 2017". | Муниципальный | 27 апреля 2017 года | 3-11 классы | I место: 5 учеников школы II место: 2 ученика школы |
| 20 | Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос" | Всероссийский | 22-24 апреля 2017 года | Невайкина Анастасия | Победитель в номинации "Эколого-краеведческий путеводитель" |
| 21 | Олимпиада школьников «Умники России» | Всероссийский | 2017 год | 1 классы, 2в класс | Лауреаты I степени- 6 человек |
| 22 | Республиканского (заочного) конкурса учебно-исследовательских и проектных работ для детей в возрасте до 13 лет "Теперь я это знаю!"- 2017. | Республиканский | Март 2017 года | 1 | Диплом II степени - 1 ученик школы |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|------------------------|----------------|--|
| 23 | Литературно-краеведческая игра "Листая страницы каменной книги" | Муниципальный | 6 апреля 2017 года | 4абв классы | III место |
| 24 | Международная олимпиада по математике «Молодежное движение» | Международный | 2017 год | 2а класс | 1 место в России-1 ученик школы 1 место- 1 ученик 2 место 2 ученика 3 место 2 ученика |
| 25 | Районные конкурсы рисунков «Библиосумерки 2017». | Муниципальный | Апрель 2017 года | | В каждом классе есть победители |
| 26 | Игра - конкурс "Русский медвежонок - 2017" | Международный | 15 ноября 2017 года | 2-10 классы | I место в районе - 2 ученика школы III место в районе: -2 ученика школы |
| 27 | Республиканский конкурс молодых исследователей окружающей среды «Горизонты открытий» | Республиканский | 12-13 ноября 2017 года | 7г | III место: 1 ученица |
| 28 | XVII Межрегиональная научно-практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Открытия Паанаярви» | Межрегион-ный | 8-10 декабря 2017 года | 6, 7, 9 классы | Работа ученика школы отмечена памятным призом "Сова" как лучшая на экологической секции |
| 29 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог - » | Международная | 13 декабря 2017 года | | I место в районе: 1 ученик II место в районе: 6 учеников |

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2017 году
(участие педагогов в конкурсах, семинарах и проектах; проведение семинаров, методических учёб на базе ОО)

- участие в районном конкурсе «Учитель года – 2017», учитель географии Осипова Н.Н.

- **победитель** Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка»; учитель начальных классов **Ильина А.Б.**

- **выступление** «Методические рекомендации по составлению программы внеурочной деятельности по физике в 5-6 классах» в КИРО г. Петрозаводск; учитель физики **Гагарина Э.В.**

- **мастер-класс** " Использование ресурсов интернета при подготовке учащихся к ГИА по математике" в рамках межрайонного семинара в п. Летнереченский Беломорского района «Повышение качества работы учителей в школе как одно из условий перехода в эффективный режим работы»; учитель информатики **Маркевич Н.В.**

- **Победитель** Всероссийской профессиональной олимпиады педагогов общего образования "Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики" (в рамках научно-практической конференции "Актуальные вопросы инклюзивного общего образования" по направлению "Общее образование"), социальный педагог Данилова Ирина Тимофеевна

- участие в республиканском конкурсе книжных рецензий #ПРОкнигу_XXI, рецензия "Как упаковать... идею", учитель русского языка и литературы Маккоева Галина Рудольфовна (<https://gazeta-licey.ru/culture/park-kulturyi-i-chteniya/64763-kak-upakovat-ideyu>)

- **Проведение педагогической площадки** "Воспитание - стратегический приоритет общего образования" в рамках августовского совещания работников Сегежского муниципального района (выступление учителей Долгополова А.В., Дубовская С.Б., Маккоева Г.Р., Фадеева С.В., Григорьева И.А. с опытом работы). Работали на площадке 17 педагогов ОО района.

- **Проведение межмуниципального семинара муниципальных методических служб** "Реализация моделей профильного обучения: достижения, проблемы, перспективы" (14.12.2017) - открытые уроки дали Ильина А.Б. (внеурочная деятельность, кружок "Инфознайка " 4а класс), Маркевич Н.В. (дебаты по теме "Рекурсия", 10 класс), Путролайн Н.А. (занятие элективного курса "В поисках угла между плоскостями", 11а класс). Семинар посетили 14 педагогов из Сортавальского района, 3 педагога из Кемского района, 3 методиста Карельского КИРО.

- **Проведение стажировочной площадки для учителей математики** Сегежского муниципального района "Задания ОГЭ и ЕГЭ глазами эксперта предметной комиссии" (14.12.17) с приглашением методиста КИРО, председателя Ассоциации учителей математики РК Соболевой И.В. Площадку посетили 12 учителей математики Сегежского района и 10 учителей математики Сортавальского района

3.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ МОШ №6 г. Сегежи

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

В 2017 году ВСОКО осуществлялась по следующим критериям

| № | критерии | Показатели | Методы оценки |
|---|--------------------------------|---|--|
| | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется: Доля неуспевающих, доля обучающихся на "4" и "5", результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ | Текущий, промежуточный и итоговый контроль |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| | | результатов ГИА-9 и ЕГЭ | |
| | Метапредметные результаты обучения (ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
| | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
| | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. | Наблюдение |
| | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням | Сбор и обработка стат.данных |
| II. Реализация образовательной деятельности | | | |
| | Образовательные программы | Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС и запросам участников образовательных отношений | Экспертиза |
| | Качество внеурочной деятельности | Доля учеников и их родителей, положительно оценивших организацию | Анкетирование |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------|
| | | внеурочной деятельности | |
| | Удовлетворённость учащихся школьной жизнью | Доля учащихся каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности школьной жизнью | Анкетирование |
| | Удовлетворённость родителей работой ОО | Доля родителей каждого класса, имеющих высокий и средний уровень удовлетворенности работой ОО | Анкетирование |
| III. Условия реализации образовательных программ | | | |
| | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФКГОС. Отсутствие предписаний | Экспертиза |
| | Информационно- методическое обеспечение | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС | Экспертиза |
| | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
| | Медицинское сопровождение и общественное питание | Отсутствие предписаний | Сбор и обработка данных |
| | 4 Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических | Сбор и обработка данных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p> | |
| | | | |

В 2017 году ВСОКО осуществлялась по указанным критериям. Результаты оценивания выявили те стороны жизнедеятельности, в отношении которых необходимо усилить работу, а именно:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению обучающихся;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию.
4. Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов

4. Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Достоверность сведений, представленных в самообследовании, подтверждаю
_____ директор МБОУ СОШ №6 г. Сегежи Миккоева М.И.