

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи**

Рассмотрено педагогическим
советом школы

Принято Советом
школы

Протокол № 2
от «21» ноября 2012 г

Протокол № 1
от « 12» декабря 2012 г.



Внесены изменения
Рассмотрено педагогическим
советом школы

Принято Советом
школы

Протокол № 2
от «14» декабря 2016 г

Протокол №
от « 20» декабря 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
МБОУ СОШ № 6 г. СЕГЕЖИ
(СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ)**

Сегежа

I. Общие положения

Настоящее положение определяет основу деятельности Службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения образовательного учреждения (далее – Служба сопровождения).

1. Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

2. Служба сопровождения является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создается в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

3. Общее руководство Службы сопровождения возлагается на руководителя образовательного учреждения

4. Служба сопровождения в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 13.07.2015 г.), Уставом ОУ.

5. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;

- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;

- работа по методу междисциплинарной команды.

6. Субъектами деятельности Службы сопровождения являются:

- обучающиеся образовательного учреждения;

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагоги образовательного учреждения;

- специалисты школьной Службы сопровождения образовательного учреждения МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи.

II. Цели и задачи Службы сопровождения

Цель деятельности Службы сопровождения образовательного учреждения заключается в организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом *объектом* сопровождения является образовательный процесс, *предмет* сопровождения – ситуация развития ребенка.

Задачами Службы сопровождения является:

– защита прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;

– своевременное комплексное обследование детей школьного возраста и выявление у них особенностей в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии,