

**2013/2014  
учебный год**

# **Открытый доклад школы**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
№ 6 г. Сегежи



## Содержание

<b>1. Введение</b> .....	
<b>2. Управление школой</b>	
2.1. Структура общественно-государственного управления школой.....	
2.2. Функции и основные направления деятельности органов общественно-государственного управления...	
<b>3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Материально-техническая база.....	
3.3. Информационно-техническое обеспечение.....	
3.4. Библиотечный фонд.....	
3.5. Обеспечение условий безопасности.....	
<b>4. Результаты образовательной деятельности</b>	
4.1. Учебная деятельность.....	
4.2. Внеурочная деятельность.....	
4.3. Воспитательная работа в школе.....	
<b>5. Система дополнительного образования в школе</b> .....	
<b>6. Заключение</b> .....	

## 1. Введение



Уважаемые ученики, педагоги, родители, члены Управляющего и Попечительского советов школы, друзья и партнёры школы, все, кому интересно и важно знать, чем живет сегодня школа! Мы представляем вашему вниманию открытый доклад школы за 2013/2014 учебный год и, вступая в диалог, мы рассчитываем привлечь ваше внимание к проблемам и успехам нашего образовательного учреждения.

Последние годы изменения, происходящие в системе образования, вызывают бурные споры и обсуждения среди различных слоев населения Российской Федерации. Чему должны учить детей в школе? Каким должен быть современный учитель? Какие предметы надо изучать, а какие нет? Какая школа хорошая, а какая плохая? Ответы на многие из этих вопросов Вы можете найти, ознакомившись с открытым докладом МБОУ СОШ №6 г. Сегежи. В докладе представлены результаты развития школы, определяются основные приоритеты в развитии образовательного учреждения на следующий учебный год.

## 2. Управление школой

### 2.1. Структура общественно-государственного управления школой

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Миккоева Мария Ивановна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются Аристова Галина Ивановна (зам. директора по УВР начальной школы), Маккоева Галина Рудольфовна, Широкина Татьяна Андреевна (зам. директора по УВР основной и средней школы). Заместителем директора по воспитательной работе является Григорьева Ирина Александровна. Заместителем директора по АХЧ является Маккоев Сергей Иванович.

Формами управления являются: Общее собрание, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы (Управляющий совет), Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты классов, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

## **2.2. Функции и основные направления деятельности органов общественно-государственного управления**

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Совет школы** (Управляющий совет).

Председателем Управляющего совета в 2013/2014 учебном году была Шевченко Надежда Вячеславовна

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы организации питания детей в школе, утверждена Программа развития школы, приняты ряд отдельные локальных актов.

Органом управления МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи является **Попечительский совет**.

Председателем Попечительского совета является Аксенов Александр Анатольевич. В 2013/2014 учебном году Попечительский совет содействовал привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения, поощрению обучающихся, совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территорий.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы, связанные с организацией школьной и внеклассной жизни их детей.

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов. В 2013/2014 учебном году **на педагогических советах** рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), в локальные акты школы, рассматривались вопросы аттестации педагогических кадров, была рассмотрена Программа развития школы на 2013-2018 годы, рассматривались и выдвигались кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почётных званий, определено как основное направление методической и педагогической работы освоение технологии учебного и социального проектирования, определена роль классного руководителя в формировании ключевых компетентностей школьников.

На заседаниях **Методического совета школы** были проанализированы результаты ЕГЭ, промежуточной аттестации и выпускных экзаменов за 2012/2013 учебный год, продумана организация наставничества, организация работы профильной площадки «Умные каникулы», рассмотрены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов), содержание Дня открытых дверей для учителей города и района «Использование современных образовательных технологий в обучении», сделан анализ результатов организации исследовательской деятельности обучающихся в школе, шла подготовка к тематическим педагогическим советам и др. На заседаниях **методических объединений педагогов** рассматривались вопросы использования современных технологий в учебном процессе: развивающее обучение, развитие критического мышления, активное обучение, проектная деятельность, игровое обучение, дифференцированное обучение; особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе; системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО; обсуждение материалов проекта «Школа цифрового века»; Портфолио обучающихся начальной школы; подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике из опыта работы педагогов и др..

**Совет обучающихся** занимался ???

## **3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**



### 3.1. Кадровое обеспечение

#### Уровень профессиональной квалификации педагогов школы

**Всего педагогов в школе: 62 . Администрация – 5. Социальный педагог – 1. Педагог-организатор – 1.**

**Педагоги школы имеют квалификационную категорию:**

**Всего по школе:**

Высшая - 21 (34 %)

Первая – 23 (37 %)

Вторая – 3 (5 %)

Соответствуют занимаемой должности – 9 (14%)

Не подлежат аттестации – 6 (10%)

**По стажу работы:**

До 5 лет – 8

6-10 лет – 8

11-15 лет – 7

16-20 лет – 4

21-25 лет – 9

26 и более лет – 26

**Возрастные группы:**

До 30 лет - 7

До 40 лет – 24

41-50 лет – 22

51-65 лет – 15

свыше 65 лет – 1

*Средний возраст – 42 года.*

**8. Прохождение курсов повышения квалификации.** 46 педагогов школы освоили программу (ы) курсов повышения квалификации, из них:

*годовые: 17 педагогов,*

*проблемные: 10 педагогов,*

*инклюзивное обучение: 35 педагогов*

**9. Аттестация на квалификационную категорию.** 11 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию

на высшую квалификационную категорию: – Богданова Н.В., Ботько О.И., Шевелева В.И., Широкина Т.А., Козлова Н.А., Ищенко В.Н., Дубовская С.Б., Маркевич Н.В. – 8 педагогов;

на первую квалификационную категорию: Гурьлёва З.И., Гусарь М.Ю. - 2 педагогов;

на соответствие занимаемой должности: Гагарина Э.В., Карымов В.А., Фадеева В.В., Шейфер И.Е. — 4 педагогов.

Общее кол-во аттестованных педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствуют занимаемой должности
--------------------------------------	------------------	-----------------	------------------------------------

14	8	2	4
----	---	---	---

## Публикации педагогов:

- Публикация конспектов уроков в сообществе «Про школу», учитель русского языка и литературы Мызина Р.А.



## 3.2. Материально-техническая база школы

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1.	Учебные помещения (всего):	40
	В том числе:	
	Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет изо, 1 кабинет музыки, 6 кабинетов начальной школы)	33
	Компьютерный класс	3
	Учебные мастерские	4
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая (на 200 мест)	1
4.	Спортивная площадка	1
5.	Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог)	2
6.	Медицинский пункт	1
7.	Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека)	1
8.	Актный зал (на 200 мест)	1
9.	Экологический центр	1
10.	Лыжная и коньковая база	1
11.	Зал для занятий хореографией и ритмикой	1



### 3.3. Информационно-техническое обеспечение

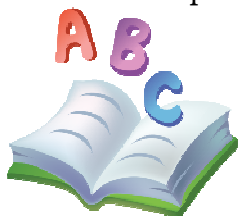
В школе работают 3 компьютерных класса (38 компьютеров, выходы в Интернет). Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь WiFi. Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

На базе школы работает экологический клуб «Карху», который компьютеризирован за счёт его участия в российско-финском проекте «Молодёжь за экологию» (4 компьютера, выход в Интернет).

Ведётся работа по созданию на базе библиотеки школьной медиатеки (сформирован фонд из **475** компакт-дисков и видеокассет, **486** лицензионных ЭОРов).

В школе сформирован машинный парк в составе:

- ✓ 98 компьютеров
- ✓ 8 ноутбуков
- ✓ 80 нетбуков
- ✓ 42 мультимедийных проектора
- ✓ 23 интерактивные доски
- ✓ 20 документ-камер
- ✓ 6 сканеров
- ✓ 44 единицы множительной техники (принтеры, МФУ)
- ✓ 3 ксерокса
- ✓ 2 факса



### 3.4. Библиотечный фонд

Книжный фонд **35153** экземпляра.

Из них учебники **17104** экземпляра.



### 3.5. Обеспечение условий безопасности



Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами Сан Пин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Оформлены и обновляются стенды по ГО, ЧС, ППБ, ПДД., на официальном сайте образовательного учреждения размещены материалы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО, ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги (сентябрь 2013 года; май 2014 года, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

Установлены: кнопка тревожной сигнализации, пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны. Осуществляется их техническое обслуживание. Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. Установлено ограждение вокруг школьного здания.

Организовано дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Любое инновационное изменение не должно оказывать негативного воздействия на состояние здоровья обучающихся. Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.



## 4. Результаты образовательной деятельности

### 4.1. Учебная деятельность

Количество **обучающихся и классов-комплектов** :

Дата	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На 01.09.13	363 уч. – 14 классов	478 уч. – 21 класс	103 уч.. – 4 класса	944 уч. – 39 классов

На 20.06.14	360 уч. – 14 классов	478 уч. – 21 класс	103 уч. – 4 класса	941 уч. – 39 классов
-------------	----------------------	--------------------	--------------------	----------------------

Количество **обучающихся на «5»** - всего – **61**

В том числе:

1-4 кл. -	26
5-9 кл. -	28
10-11 кл. –	7

Количество **обучающихся на «4 и 5»** - всего – **356**

В том числе:

1-4 кл. -	158
5-9 кл. -	168
10-11 кл –	30

Обученность в целом по школе – **99,9%**, в том числе:

Начальная школа (1-4 классы) – 100%  
 Основная школа (5-9 классы) – 99,8%  
 Средняя школа (10-11 классы) – 100%

За отличные успехи в учении награждена **золотой медалью** выпускница 11а класса

***Гришечко Анна***

Аттестат о среднем общем образовании, в котором только оценки «отлично» получила выпускница 11а класса:

***Стадникова Ольга***

#### **Анализ итоговой аттестации**

#### **9-е классы**

В 2013-2014 учебном году школу закончили 95 выпускников 9-х классов

94 выпускника были допущены к ГИА.

Выпускница 9а класса Клабукова Кристина была не допущена к государственной итоговой аттестации, т.к была не аттестована по 8 предметам.

Причина – пропуски уроков без уважительной причины.

17 выпускников сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена и 77 выпускников в форме основного государственного экзамена.

В этом году для получения аттестата достаточно было сдать 2 обязательных экзамена: математику и русский язык.

Без двоек сдали экзамены 90 девятиклассников.

3 выпускника получили на ГИА одну неудовлетворительную оценку, поэтому имели право на повторную аттестацию, которую прошли успешно.

**Математика.** Сдавали 93 выпускника – сдали – 90.

Максимальный балл по предмету – 38 баллов не набрал никто.

Самый высокий балл – 28 у *Глебовой Анны* – 9а класс.

**Русский язык.** Сдавали 94 выпускника, сдали – 94.

Максимальный балл по предмету – 42, не набрал никто.

41 балл получили: Аноп Марина – 9а  
Малкова Ольга – 9б класс  
Гасанов Роман – 9д класс

### Сравнительный анализ результатов ГИА

Предметы	Средний балл по РК	Средний балл по Сегежскому р-ну	Средний балл по школе
Математика	13,7	15,2	15,4
Русский язык	31,3	34,1	34,9
Обществознание	26	25	29
Английский яз	57,8	55,4	55,7
Информатика	16,4	15,3	18,5
География	22,8	21,6	21
Биология	27,5	23,3	27
Химия	27,3	26,8	30

Практически по всем предметам средний балл выше республиканского и районного, за исключением английского языка, географии и биологии.

### 11-е классы

Государственную итоговую аттестацию в 2013 - 2014 учебном году проходили 50 выпускников.

Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников по русскому языку и математике была обязательной, по остальным общеобразовательным предметам выпускники сдавали экзамены на добровольной основе.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

2013-2014 учебный год

Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по Карелии	Средний балл по школе: общий проф./общеобр.
1	Русский язык	62,5	63,86	66,5
2	Математика	39,63	44,23	51,5 (59 и 43,4)

Все выпускники школы сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и показали результат выше среднего по РК и РФ.

Самый высокий балл по русскому языку – 95 получила *Жеребцова Елизавета*, выпускница 11а класса..

Самый высокий балл по математике – 79 получил *Лебедев Олег* – 11а класс.

Хорошую подготовку к государственной итоговой аттестации обеспечили учителя русского языка *Суворова Т.Т. и Мызина Р.А.*, учителя математики *Путролайнен Н.А. и Кадетова Л.Н.*

Предметы по выбору

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по РК	Средний балл по школе
1	Физика	45,7	47,31	46,9
2	Химия	55,6	59,49	43,5
3	Информатика	57,2	60,14	71,6
4	Биология	54,3	58,23	52,3
5	История	45,7	48,27	39,6
7	Английский язык	61,2	67,50	54,7
8	Обществознание	53,1	55,91	54,4

9	Литература	54	53,84	53
10	География	53,1	57,86	58,5

Средний балл ЕГЭ по всем выбранным предметам ниже, чем по Р.Карелия, кроме информатики и ИКТ (учитель *Маркевич Н.В.*), географии (*учитель Карымов В.А.*)

Максимальные баллы получили:

информатика – **84, Гришечко Анна, Красикова Дарья, Лебедев Олег;**

обществознание – **71, Стадникова Ольга;**

физика – **59, Леоненко Григорий;**

биология – **60, Соколов Игорь;**

история России – **79, Стадникова Ольга;**

английский язык – **94, Оленцевич Мария;**

Все 50 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Из 50 выпускников поступили в:

вузы – **36**, в т.ч. в РК – **14**, за пределами РК - **22**

техникумы, колледжи – **14**

**19 из 27** выпускников информационно-технологического класса подтвердили профиль при поступлении:



## 4.2. Внеурочная деятельность

### Участие учащихся в предметных олимпиадах

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(количество призовых мест)

Предмет	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	1	2	3	3	1	3	4	2	3
Литература	2	4	1	3	-	3	6	0	2

Математика	5	3	4	5	0	3	5	2	5
Физика	1	3	1	2	0	1	3	0	0
Химия	2	1	1	0	1	0	0	1	0
Биология	5	2	0	0	0	4	6	1	7
Экология	-	-	1	1	0	2	1	0	-
География	1	3	1	1	0	3	2	0	3
История	2	2	1	1	0	3	0	0	2
Право	-	-	-	1	2	0	1	2	3
Обществознание	2	1	2	1	3	3	3	4	5
Немецкий язык	1	5	2	6	0	1	0	-	-
Английский язык	0	3	-	3	4	4	4	3	7
Информатика	2	3	2	2	-	1	1	4	4
Технология	-	2	1	1	1	2	3	0	2
Физическая культура	-	1	2	2	4	5	5	9	11
МХК	-	-	-	3	0	0	1	1	1
ОБЖ	-	-	-	3	0	1	1	0	3
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>58</b>

В общекомандном зачёте школа заняла I место: **21 победитель и 37 призеров.**  
 На республиканские олимпиады были приглашены 14 учащихся нашей школы:

Курлович Станислав – 10б класс (английский язык )

Рудак Екатерина – 10б класс (биология, МХК)

Дулик Елизавета – 10а класс (география, право)

Гормакова Алена – 10а класс (информатика)

Красногорская Ксения – 10а класс (информатика)

Егоров Андрей – 11а класс (информатика)

Гришечко Анна – 11а класс (информатика)

Стадникова Ольга – 11а класс (литература, право)

Прокофьев Дмитрий – 9в класс (физическая культура)

Нориков Андрей - 10а класс (физическая культура)

Ильин Герман - 10а класс (физическая культура)

Веренич Татьяна – 9д класс (ОБЖ)

Фадеев Егор – 9д класс (ОБЖ)

Грищенко Дмитрий – 10б класс (ОБЖ)

**Призёры республиканских олимпиад:**

*Грищенко Дмитрий – 10б класс, ОБЖ, победитель (учитель Григорьева И.А.)*

*Рудак Екатерина – 10б класс, МХК, призёр (учитель Юрлова Н.В.)*

*Норик Андрей – 10а класс, физическая культура, призёр (учитель Козлова Н.А.)*

*Ильин Герман – 10а класс, физическая культура, призёр (учитель Козлова Н.А.)*



**Учебно-исследовательская деятельность обучающихся**

В 2013/2014 учебном году в школе была организована исследовательская работа обучающихся в начальной, основной и средней школах. 33 учителя руководили работой 65 обучающихся. Было представлено 54 исследовательских работы. Итоги исследовательских работ были представлены на учебно-исследовательских конференциях: «Юный исследователь» в основной и старшей школах (IX конференция) и «Хочу всё знать» в начальной школе (III конференция). В рамках конференции работало 4 секций:

- точных наук (математики, информатики, физики),
- естественных наук (географии, биологии, экологии),
- иностранных языков,
- общественно-гуманитарных наук и технологий (русского языка, литературы, истории, обществознания, изо, технологии)

**ПРОГРАММА  
VIII УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

№ п/п	ФИ ученика	Тема	ФИО учителя	Класс
<b>1. Секция естественных наук (кабинет № 19) Председатель – Гусарь М.Ю.</b>				
1	Грищенко Дмитрий	«Изучение влияния способа посадки на	Тимофеева С.В.	10б

		урожайность картофеля сорта Синеглазка»		
2	Андреева Елизавета, Волкова Анастасия	«Изучение влияния некоторых факторов на развитие жизненной емкости легких старшекласников»	Тимофеева С.В.	10а
3	Терешко Анна	«Исследование качества вод озер Юнгоярви и Питкаярви (НП «Паанаярви») методом биоиндикации»	Тимофеева С.В.	8а
4	Невайкина Анастасия Булах Олеся	«Исследование РН снегового покрова города Сегежи»	Тимофеева С.В.	8б
5	Каракешпишян Марина	«Изучение зависимости работоспособности подростков от их хронотипов»	Тимофеева С.В.	10а
6	Ботько Николай	«Исследование кислотности некоторых средств бытовой химии в наших квартирах»	Тимофеева С.В.	5б
7	Давыдова Софья, Жебелева Елизавета	«Способность комнатных растений улавливать пыль»	Гусарь М.Ю.	6б
8	Петров Максим	«Петроглифы»»	Осипова Н.Н.	6б
9	Лотакова Анна	«Почвы»	Осипова Н.Н.	8а
10	Кульгова Елизавета Павшукова Екатерина	«Исследование талых вод г. Сегежи»	Карымов В.А.	8в
11	Стадникова Ольга	«Влияние факторов экологии на состояние здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи»	Карымов В.А.	11а

**2. Секция общественно-гуманитарных наук и технологий  
(кабинет № 32)**

**Председатель – Ботько О.И.**

Проект «Мастера русской словесности»

1	«Ксения Драгунская: талантливая дочь известного писателя»	Ботько О.И.	7а	
2	«Словарь неофициальных топонимов г. Сегежи»	Богданова Н.В.	8д	
3	«Реальные животные и фантастические существа в крылатых выражениях» (по книге Булатова М.А.)	Логинова Е.Ф.	5а	
4	«Фразеологические обороты»	Суворова Т.Т.	6в	
5	«Поэтический мир Лермонтова»	Мызина Р.А.	11б	
6	Железко Дарина Доронина Полина	«Городская топонимика: лингвистический анализ неофициальных названий»	Богданова Н.В.	8д



		города Сегежи»		
7	Брюханова Надежда	«День, когда я родилась!»	Николаева Ю.А.	11а
8	Осипова Алина	«Языческие представления древних египтян»	Саурина Н.А.	5в
9	Таширева Алина Спиренкова Алёна	«Новая жизнь старых вещей»	Орехова Л.Н.	9а
10	Васюнова Мария	«Традиции и современность в вязании»	Гурылёва З.И.	7а
11	Дмитриева Арина	«Роль рекламы в предпринимательской деятельности»	Долгополова А.В.	10б

**3. Секция математики, информатики, физики– (кабинет № 37)**  
**Председатель – Путролайн Н.А.**

1	Козырев Сергей	«Построение одной линейкой»	Шевелева В.И.	8д
2	Перевертайло Виталий	«Пизанская башня»	Шевелева В.И.	6г
3	Ушаков Илья Стабредов Степан Паргачевский Николай	«Квадрат Пирсона»	Кадетова Л.Н.	8в
4	Бабаева Амина	«Проблемы миграции рабочей силы в Сегеже»	Соколова В.Н.	7б
5	Бобожонова Камила Дорохова Анастасия	«Золотое сечение в живописи»	Виноградова М.В.	7б
6	Доронина Полина Железко Дарина	Капиллярные явления в нашей жизни	Зуева Л.В.	8д
7	Кузнецова Александра Хадырова Карина	Изучение свободных механических колебаний на примере математического маятника	Зуева Л.В.	8б
8	Козырев Сергей Колпин Василий	Источники звука. Звуковые колебания (волны)	Зуева Л.В.	8д
9	Сырнич Ксения	«Исследование возможностей ПО для вёрстки газет»	Лапко М.В.	7в
10	Барашкова Екатерина	Фокусы на языке Паскаль	Маркевич Н.В.	11а
11	Кондратьев Владислав	За страницами учебника математики	Маркевич Н.В.	5б

**4. Секция иностранного языка – (кабинет № 33)**  
**Председатель – Кирилова О.А.**

1	Белов Константин Гарвигов Данил	«Использование англоязычных	Пугач Е.В.	9а
---	------------------------------------	-----------------------------	------------	----

		заимствований в спортивной терминологии»		
2	Лайкачёва Анна	«Английские заимствования в названиях магазинов Сегежи»	Фадеева С.В.	7а
3	Кузнецова Александра	«Роль женщин-монархов в истории Британии»	Овсянко Л.А.	8б
4	Тыщук Елизавета	«Иностранные заимствования в английском языке»	Кириллова О.А.	8б

**ПРОГРАММА  
II УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ»**

Класс	Фамилия, имя ученика	Тема исследовательской работы	Учитель
2в	Черныш Александр	Изучение развития семиточечной божьей коровки	Чернаускас Г.Н
3а	Ильина Анастасия	О чем мне рассказал семейный архив?	Грябина Л.В.
3б	Виноградова Юлия	Мыльные пузыри	Курицына Е.В.
3г	Дубинец Арина	Почему Ивана - дурака назвали дураком?	Лайпякова Л.М.
3г	Скоробогатова Анастасия	Как плавание влияет на мое здоровье?	Лайпякова Л.М.
4а	Пейпонен Анастасия	Республика Карелия в истории моей семьи	Ильина А.Б.
4а	Мондикова Дарья	Город Сегежа в истории моей семьи	Ильина А.Б.
4а	Соронович Дарина	Любимые книги родителей моих сверстников в младшем школьном возрасте	Ильина А.Б.
4б	Домрачев Егор	Почему вымерли динозавры?	Тарасенко С.В
4в	Автушко Алиса Важенина Виктория	Кто такие песчанки?	Коханская М.Н.
4в	Демидова Екатерина Чарковская Елена	Наши кошки	Коханская М.Н.
4в	Жданова Валентина	Конь – настоящий друг	Коханская М.Н.
4в	Тяпушкина Ангелина	Эти мудрые совы	Коханская М.Н.
4в	Гагарин Валерий	Энергетические затраты школьников	Коханская М. Н.
4в	Бородина Александра Самохвалова Таисия	Улочки сегежские	Коханская М.Н.
4в	Никулина Ирина	История скрипки	Коханская М.Н.
4г	Павлокевич Ксения	Древние люди на территории Карелии	Ищенко В.Н.
4г	Шлегель Марк	Моя родословная	Ищенко В.Н.

В районной научно-практической конференции «Юность. Наука. Краеведение – 2013» приняли участие Квяткевич Елизавета, Железко Дарина, Доронина Полина, Грищенко Дмитрий, Андреева Елизавета, Волкова Анастасия, Терешко Анна, Кондратьев Владислав, Леонтьева Александра, Брюханова Надежда, Милашевская Светлана. **1 место заняли: Терешко Анна (8а), руководитель Тимофеева С.В.; Железко Дарина и Доронина Полина (8д), руководитель Богданова Н.В. Два 1 места у Леонтьевой Александры (8д), руководители Шевелева В.И. и Гурылёва З.И.**

**Воропаева Эмилия** с исследованием «Зайчишка-трусишка, или Заяц-хитрец, удалой молодец?» (руководитель исследования - учитель начальных классов Дубовская Светлана Борисовна) стала лауреатом IV республиканского фестиваля исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия».

В XIX республиканской научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии» приняли участие 6 учащихся 8-10 классов нашей школы в направлении «Естественные науки». Лауреатом II степени стала **Каракешиян Маринэ**, ученица 10а класса, член эколого-биологического клуба "Карху" (руководитель Тимофеева С.В.) и Совета Научного общества учащихся "Лаборатория мысли".

В Республиканском конкурс молодых исследователей «Горизонты открытий» приняли участие ученики нашей школы, члены эколого-биологического клуба «Карху» (руководитель Светлана Владимировна Тимофеева) со своими исследовательскими работами. Из 4 учебно-исследовательских работ три стали призёрами. Работа **Грищенкова Дмитрия (10б)** «Изучение зависимости между кислотностью почв и видовым составом микрогруппировок травянистых цветковых растений урочища Вартиолампи НП Паанаярви» заняла 1-е место на секции «Ботаника и экология растений». **Дипломами за 2 место награждены Андреева Елизавета (10а) и Невайкина Анастасия (8б).** Все три работы направлены для участия в Федеральных (заочных) этапах Всероссийских конкурсов юных исследователей окружающей среды.

#### Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, соревнованиях и смотрах



#### I. Участие обучающихся в конкурсах

№ п.п.	Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Сроки участия	Педагог, подготовивший участников	Кол-во детей – участ-ов	Ф.И., класс	Достижения
--------	---	---------	---------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------	------------

1	Игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Всероссийский	14 ноября 2013	Все учителя начальных классов и русского языка и литературы	197 155 Итого: 352	2-4 классы 5-11 классы	<b>I место в районе:</b> Калинина Елизавета (3а), Жолудева Ольга (5б), Смирнова Анастасия (7б), Бабаева Амина (7б). <b>II место в районе:</b> Кравчук Владислав (4б), Крюкова Алёна (6г), Аверина Юлия (1 а). <b>III место в районе:</b> Киришлов Иван (4г), Ботько Николай (5б), Валюшко Анастасия (9д).
2	Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2013»	Международный проект	21 октября 2013	Шелонникова Л.А.	9 13 Итого: 21	6б 7б	Сертификаты участников международного проекта «Грамотей +»
3	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	12 февраля 2014	Шелонникова Л.А.	14	7б	Участие
4	Конкурс по чтению «Почитай-ка»	Международный		Шелонникова Л.А.	9	7б	<b>II место по Карелии –</b> Фомин Евгений
5	Математический конкурс-игра «Кенгуру», тестирование «Кенгуру – выпускникам»	Международный	21 марта 2014 года	Все учителя начальных классов и математики	150 63 23 Итого: 236	2-4 классы 5-8, 10 классы 9 классы	<b>I место в районе:</b> Кудинов Эльдар (5г), Чертко Вероника (7б), Козырев Сергей (8д), Переверзева Ксения (9д). <b>II место в районе:</b> Шарамов Антон (8б), Когель Арина (8а). <b>III место в районе:</b> Алексеев

							Владислав (8б), Таширев Артём (8а).
6	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-ХІ». Тема игры: «Германия»	Международный	21-24 февраля 2014	Грябина Л.В. – 7 Тарасенко С.В. - 15 Ильина А.Б. -1 Саурина Н.А. - 25 Высоцкая Е.И. - 1 Николаева Ю.А.– 3 Прохорская Л.А.-5	23 29 5 Итого: 57	3-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	<b>I место в России:</b> Кузнецова Александра, 8б; Рудак Екатерина, 10б; Стадникова Ольга, 11а. <b>III место в регионе:</b> Ботько Николай, 5б; Кондратьев Владислав; 5б, Жолудева Ольга, 5б; Гошкоев Сергей, 5г <b>II место в районе:</b> Бабаева Амина, 7б
7	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Международный	Декабрь 2013	Лайпякова Л.М. -16 Вежина О.А. -19 Ильина А.Б. – 7 Тарасенко С.В. – 14 Ищенко В.Н. – 12 Грябина Л.В. – 13 Курицына Е.В. – 3 Точилкина О.А. –13 Чернаускас Г.Н. - 3	34 32 46 2 Итого: 114	2 классы 3 классы 4 классы 7 классы	<b>I место в Карелии:</b> Дубинец Арина (3г). <b>II место в Карелии:</b> Сергеев Андрей (2б). <b>III место в Карелии:</b> Виноградова Александра (2а), <b>I место в районе:</b> Дергачёва Софья (7в). <b>II место в районе:</b> Лукаш Валерия (7в).
8	Конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	Всероссийский		Соколова В.Н. - 39 Лапко М.В. - 14 Маркевич Н.В. - 25 Гагарина Э.В.-20	98	2-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Гагарин Валера 4в – <b>1 место в России;</b> Тяпушкина Ангелина 4в, Таширев Артём 9а, Елисеева Дарьяна 10а - <b>II место в районе,</b> Романова Диана 5б – <b>1 место в</b>

							<b>Карелии;</b> Ботько Коля 5б и Мерзлая Александра 10а – <b>III место в</b> <b>Карелии;</b> Свистунов Леша 5б, Воронянский Илья 5б, Гришечко Аня 11а и Колесниченко Даниил 10а - <b>III</b> <b>место в районе</b>
9	Конкурс – игра «КИТ»	Всерос сийский	14 января 2014 года	Соколова В.Н.-120 Лапко М.В. - 50 Маркевич Н.В. - 32 Гагарина Э.В. - 12	80 72 30 22 10 Итого: 214	2-3 классы 4-5 классы 6-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	<b>I место в РК:</b> Жолудева Ольга, 5б. <b>I место в</b> <b>районе:</b> Долгачёва Софья, 2а; Емельян Анастасия, 3в; Боровикова Ольга, 6г; Крюкова Алёна, 6г; Паргачевский Николай, 8в; Козырев Сергей, 8д. <b>II место в</b> <b>районе:</b> Сафронов Егор, 2а; Кравчук Владислав, 4б; Романова Диана, 5б; Андреев Илья, 8б; Переверзев Алексей, 8д; Валюшко Анастасия, 9д. <b>III место</b> <b>районе:</b> Велиева Ксения, 4б; Титова Ольга, 7а; Таширева Алина, 9а. <b>Дипломы 1</b> <b>степени:</b> Аристова

							Мария, 10а, Гормакова Алёна, 10а, Санаева Анна, 10а, Чванова Вероника, 10а, Красикова Дарья, 11а. <b>Дипломы 2 степени:</b> Мёрзлая Александра, 10а, Буснюк Илья. 11а, Гришечко Анна, 11а, Плужникова Дарья, 11а.
10	Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог - VII»	Международная	17 декабря 2013	Романова О.Э. - 19 Овсянко Л.А. - 22 Пугач Е.В. - 12 Кириллова О.А. - 36 Лопаткина О.С. - 26 Насонова С.М. - 29 Фадеева С.В. - 39	47 57 57 22 Итого: 183	3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	<b>I место в районе:</b> Калинина Елизавета, 3а, Зуев Андрей, 3в, Жолудева Ольга, 5б, Быстров Демид, 6б, Кузнецова Александра, 8б <b>II место в районе:</b> Петров Максим, 6б, Смирнова Анастасия, 7б <b>III место в районе:</b> Черныгина Мария, 5г, Рудак Екатерина, 10б, Кольванова Юлия, 6в
11	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Всероссийский	18 апреля 2013	Грябина Л.В. Вежина О.А. Чернаускас Г.Н. Лайпякова Л.М. Стукалец С.А. Ильина А.Б. Коханская М.Н. Ищенко	134 5 Итого: 139	1-4 классы 5-6 классы	<b>I место в районе:</b> Кретьова Ульяна (3г), Лайпякова Анна (4г), Шидловская Евгения (7б) <b>II место в районе:</b> Николаев Алексей (4г), Веселов Кирилл (5г), Бардин Матвей (5г),

				В.Н. Тарасенко С.В. Бутманова Н.М. Дубовская С.Б. Точилкина О.А. Карымов В.А. Осипова Н.Н. Тимофеева С.В. Гусарь М.Ю.			Петров Максим (6б).
12	Предметная олимпиада Олимпус Зимняя сессия	Общероссийский	Январь 2014	Маркевич Н.В. Организатор Кадетова Л.Н.	29 16 9 15 8 Итого: 77	5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	<b>Диплом лауреата:</b> Жолудева Ольга (5б) и Иванова Софья (5в) Дипломы участия.
13	Конкурс по русскому языку «Родное слово»	Всероссийский	Сентябрь 2013	Маккоева Г. Р. -20 Богданова Н. В. -32 Шелонникова Л. А. -34 Суворова Т. Т. -19  Организатор -Ботько О.И. -16	40 53 13 15 Итого: 121	5 кл. 6-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	<b>Победитель по РФ:</b> Жолудева Ольга, 5б - 2 место по РК, 3 место по РФ, <b>Диплом победителя III степени</b> Богданова Екатерина, 5б – 3 место по РК, 4 – по РФ Крюкова Алёна, 6г - 3 место по городу, 4 – по РК, 5 - по РФ Петров Максим, 6б – 3 место по городу, 4 – по РК, 5 - по РФ Смирнова Анастасия, 7б – 3 место по РК, 4 – по РФ Осипова Анна, 8д – 3 место по городу, 6 – по РК, 7 – по РФ Лебедев Олег,



							11а – 1 место по РК, 4 – по РФ.
14	Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей – марафон 2013»	Международный	Октябрь 2013	Шелонникова Л.А.	9 13	6б 7б	Участие
15	Конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей – спринт 2014»	Международный	Апрель 2014	Шелонникова Л.А.	4 13	6б 7б	<b>I место по Карелии:</b> Петров Максим, 6б, Смирнова Анастасия, 7б <b>III место по Карелии:</b> Быстров Демид, 6б, Бабаева Амина, 7б
16	Дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок»	Международный	Апрель 2014	Шелонникова Л.А.	2	7б	<b>III место:</b> Абрамова Александра, 7б
17	Участие в краеведческой конференции «Улицы нашего города»	Муниципальный	28 октября 2013	Николаева Ю.А.	2	8а	Участие
18	Интеллектуальная игра-викторина «Основной закон»	Республиканский	12 декабря 2013	Николаева Ю.А.	6 5 8 Итого:19	11а 11б 10аб	<b>Диплом победителя команда 11а класса</b>
19	Дистанционная олимпиада по русскому языку	Международный проект videouroki.net	23 декабря 2013	Богданова Н.В.	11 6 5 Итого: 22	6 класс 7 класс 8 класс	<b>Благодарность за активное участие</b>
20	Всероссийская олимпиада по истории ООО «Форум содействия одарённой молодёжи»	Общероссийский	2014	Николаева Ю.А.	29	10-11 классы	Сертификаты участников
21	IV республиканская олимпиада по творческим	Республиканский	29 марта 2014 года	Маркевич Н.В.	6	10а класс	<b>Победители в номинации «Люблю. Читаю.</b>

	специальность м среди старшеклассни ков						<b>Делюсь» : I место</b> – Мёрзлая Александра, <b>II место</b> – Каракешпишян Марина, <b>III место</b> – Чванова Вероника. <b>Диплом в номинации «За оригинальность в вкусе»</b> - Лебедев Дмитрий, Сергейчук Кристина; <b>в номинации «Читаем классику»</b> - Гормакова Алёна.
22	Конкурс «Мультитест 2013»	Общероссийский	Декабрь 2013	Гусарь М.Ю. – 33 Тимофеева С.В. - 3	36	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Дипломы участия
23	Конкурс декламаций «Дети читают стихи» для Лабиринт.ру	Всероссийский	Май 2014	Шелонникова Л.А.	76	Бабаева Амина Номинация «Декламация. 11-14 лет»	<b>Почётная грамота</b>
24	Конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	Всероссийский	Апрель 2014	Николаева Ю.А.	1	Терешко Анна 8а класс	<b>Лауреат III степени</b>
25	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный этап	Март 2014	Мызина Р.А.	3	Аксёнова Арина, 6в Пугачева Яна, 6в Родина Марьяна, 6г	<b>III место</b> – Родина Марьяна
26	Общегородская игра «Я люблю русский язык»	Городской	Май 2014	Маккоева Г.Р.	5	5 классы	<b>I место</b>
27	Общегородская игра по русскому	Городской	Май 2014	Ботько О.И. Богданова Н.В.	5	7 классы	<b>II место</b>

	языку «Тайны славянской письменности»						
29	Конкурс – международная викторина «Золотое перо»	Международный	Апрель 2014	Шелонникова Л.А.	2	76	<b>III место</b> в общем зачёте: Абрамова Александра
30	Конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол»	Республиканский		Мызина Р.А	Клепинина Наталья	10а	Участие
31	Конкурс Компьютерной графики	Республиканский	Апрель 2014	Маркевич Н.В.	24	10а, 11а классы	<b>Победитель</b> в номинации «Фотофильмы» - Мёрзлая Александра «Необыкновенная красота природы Карелии»



## II. Участие педагогов в конкурсах и проектах

- участие в районном конкурсе «Учитель года – 2014», учитель начальных классов Коханская М.Н.

- участие в республиканских педагогических чтениях «Опыт реализации ФГОС начального общего образования в Республике Карелия»; представление опыта работы учителя начальных классов Коханской М.Н. «Приёмы технологии развития критического мышления в обучении младших школьников»

- участие в Республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования Республики Карелия «Сердце отдаю детям», проведённом в рамках Республиканского Фестиваля педагогического мастерства – 2014. Маркевич Н.В., руководитель профильного лагеря «КомпьютериЯ» - **III место** в номинации «Лучший педагог – организатор детского оздоровительного лагеря»

- участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок для учителей», учитель русского языка и литературы Богданова Н.В.



#### 4.3. Воспитательная работа в школе

???????????

### 5. Система дополнительного образования в школе

В 2013/2014 учебном году школе работали детские творческие объединения разной направленности:

№	Название объединения	Руководитель
1	Клуб по информатике «Компьютерный АС»	Маркевич Н.В.
2	Клуб по информатике «Основы практического веб-дизайна»	Гагарина Э.В.
3	«Intel – путь к успеху»: 6б класс и 5в класс	Соколова В.Н.
4	Математический кружок «Архимед»	Шевелева В.И.
5	Журналистский клуб «Акулята пера»	Лапко М.В. Мызина О.А.
6	Литературный клуб «Свеча горела на столе...»	Силина Л.А., Соколова В.Н.
7	Эколого-биологический клуб «Карху»	Тимофеева С.В.
8	Изостудия «Акварелька»	Орехова Л.Н.
9	Объединение «Сударушка»: - кружок вязания крючком; - кружок «Вышивка шёлковыми лентами»	Гурылёва З.И. Долгополова А.В.
10	Вокальная студия «Улыбка»	Скоморохова И.В.
11	Волонтёрский клуб «Альянс»	Григорьева И.А.
12	Баскетбол (5-6 классы)	Козлова Н.А.
13	Баскетбол (8-9 классы)	Козлова Н.А.
14	Баскетбол (10-11 классы)	Козлова Н.А.
15	Баскетбол (7-8 классы)	Власова И.Л.
16	ОФП	Шейфер И.Е.



### 6. Заключение

В 2014/2015 учебном году перед школой стоят довольно напряжённые задачи:

1. Осуществить переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения на ступени начального общего образования (первые, вторые, третьи, четвертые классы).
2. Привести нормативную базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Разработать основную образовательную программу основного общего образования с учётом введения ФГОС второго поколения с 2014/2015 учебного года.
4. Удержать процент качества знаний по школе на уровне 40 %, в начальной школе – 60 %, основной школе – 37 %; в средней школе - 30 %.
5. Продолжить участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (комплексное обеспечение всех педагогов предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни, дистанционными образовательными ресурсами по Программе развития профессионально-личностных компетенций педагога и инклюзивного образования).
6. Осуществить методическое сопровождение введения ФГОС и проектной методики в деятельность всех педагогов школы, в том числе педагогов, осуществляющих функции классного руководителя:
  - повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации;
  - проведение обучающего семинара «Учебное проектирование»;
  - проведение Дня открытых дверей для педагогов Сегежского района «Формирование универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста»;
  - проведение круглых столов, заседаний Методических объединений, посвящённых проблемам введения ФГОС и освоения метода проектов;
  - освоение методики организации проектной деятельности учащихся педагогами школы.
7. Продолжить освоение технических и технологических возможностей документ-камеры, интерактивной доски, комплекта первоклассника.
8. Увеличить количество классов, участвующих в школьном Интернет-проекте «Дневник.ру», целью которого является создание единой информационно-образовательной среды (ввести в проект все классы начальной и основной школ).