Аннотация к программе по Английскому языку

Для2-4 классов

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по иностранному языку для 2-4 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Программы по английскому языку для начального образования. Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.

**Учебник:** «Spotlight 2-4» Эванс В. М.: Просвещение, 2014 г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Цели и задачи обучения:

-формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

-формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке;

-расширение лингвистического кругозора младших школьников;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

1. **Структура учебного предмета.**

1. Знакомство.

2. Я и моя семья.

3. Мир моих увлечений.

4. Я и мои друзья.

5. Моя школа.

6. Мир вокруг меня.

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

**5.Требования к результатам освоения учебного процесса.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи, аудикомпетенция, предполагающая понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала, навыки ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

**6. Общая трудоемкость учебного процесса.**

Количество часов в год – 68, количество часов в неделю – 2. Контрольных работ – 4.

**7. Формы контроля.**

В конце каждого цикла дан раздел «Test booklet», который содержит материал для контроля, самоконтроля и взаимоконтроля по различным аспектам иноязычной культуры.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвящѐнных какой-либо теме.

Формами промежуточного контроля являются тесты, диктанты.

Итоговый контроль проводится в конце каждой четверти и учебного года в виде комплексной контрольной работы.

**8. Составитель.**

Лопаткина Ольга Сергеевна